

Аннотация к рабочей программе по информатике для среднего общего образования

Рабочая программа по информатике для 10 класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от от 20.08.2021г. № 128
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом от 19.08.2021г. № 127
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 16» на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом от 27.08.2021г. №135

Рабочая программа ориентирован на использование учебников Поляков К.Ю. Информатика 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М, Бином. Лаборатория знаний, 2020 и Семакин И.Г Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ Семакин И.Г, Е.К. Хеннер - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Программа рассчитана на 70 часа в год (2 часа в неделю) в 10 классе, 68 часа в год (2 часа в неделю) в 11 классе

Программой предусмотрено проведение по 4-х контрольных работы в 10 и 11 классах. .

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой оценки.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируются:

1. Личностные результаты, такие как сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов? А также патриотическое, духовно-нравственное и гражданское воспитание.

2. Метапредметные результаты, такие как умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты, такие как сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для

изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владение знанием основных конструкций программирования. Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

Тематический план, 10 кл

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности. Организация рабочего места	1
2	Информация и информационные процессы	3
3	Кодирование информации	11
4	Логические основы компьютеров	4
5	Устройство компьютера	6
6	Программное обеспечение	10
7	Компьютерные сети	6
8	Информационная безопасность	3
9	Алгоритмизация и программирование	17
10	Решение вычислительных задач	4
11	Контрольные работы	4
12	Резерв	1

Тематический план, 11 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности. Организация рабочего места	1
2	Алгоритмизация и программирование	15
3	Элементы теории алгоритмов	4
4	Моделирование	11
5	Базы данных	12
6	Создание веб-сайтов	8
7	Электронные (динамические) таблицы	7
8	Социальная информатика	4
9	Контрольная работа	4
10	Резерв	2